



Шаг 3. Подготовка заключения (степень Вашего участия)

Заключение ПМПК оформляется на бланке

комиссии. В нём отражаются следующие данные:

—ПМПК делает вывод о том, нуждается/не нуждается ребенок в создании специальных условий получения образования, нуждается ли ребенок в сопровождении специалистов психолого-педагогического профиля, наблюдении врачей;

—определение образовательной программы, потребности в архитектурной доступности, необходимости сопровождения ассистентом (помощником), потребности в сопровождении тьютором, особые условия прохождения ГИА, а также рекомендации о необходимых направлениях коррекционно-развивающей работы специалистов и срок повторного прохождения ПМПК.

Форму обучения (очное, очно-заочное, заочное) специалисты ПМПК не определяют.

Это решение принимается Вами совместно с образовательной организацией с учетом рекомендаций врачебной комиссии исходя из состояния здоровья ребенка и других актуальных жизненных обстоятельств. **Обучение на дому рекомендует врачебная комиссия, руководствуясь своими нормативными актами. ПМПК же определяет вариант адаптированной основной образовательной программы, по которой будет реализовываться образование (не важно, на дому или в образовательной организации).**

При получении Заключения ПМПК, Вас ознакомят с его содержанием, расскажут об особых образовательных потребностях Вашего ребенка и специальных условиях получения образования, необходимых Вашему ребенку в ОУ, об организациях, находящихся на территории, где вы проживаете, в которых такие условия созданы.



Шаг 4. Выбор образовательного маршрута

Уважаемые родители (законные представители), Вы должны знать, что заключение ПМПК, как и

ИПРА ребенка-инвалида, для Вас носит рекомендательный характер, а для образовательной организации обязательный. Заключение комиссии действительно для предоставления в течение календарного года с даты его подписания. Это означает, что, если в течении года Вы не предоставили заключение ПМПК в образовательную организацию, Вам вновь нужно будет пройти ПМПК, если Вы примете решение о необходимости реализации рекомендаций ПМПК. Вместе с тем, помните, что предоставленное в образовательную организацию заключение ПМПК, является основанием для создания специальных условий для обучения и воспитания ребенка.

Учреждения, где можно получить консультацию по вопросам прохождения ТПМПК

**Управление образования администрации города Азова
г. Азов ул. Кондаурова, 53/47
тел. 8(863-42)6-22-17, 6-22-14**

**Муниципальное бюджетное учреждение образования для детей "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "СоДействие" г. Азова
г. Азов ул. Кондаурова, 53/47
тел. 8 (863-42) 6-68-97, 89913636434**

Составитель:

Коваленко Н.С.

Социальный педагог МБУО Центр «СоДействие» г. Азова



Муниципальное бюджетное учреждение образования для детей
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «СоДействие» города Азова

Маршрутизатор по прохождению процедуры ПМПК



Уважаемые родители!

Если Вам с Вашим ребёнком предстоит пройти процедуру обследования на психолого-медико-педагогической комиссии, этот маршрутизатор поможет Вам подготовиться к ней.



С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения

их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций создаются психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК)

Инициировать прохождение ПМПК могут родители (законные представители) или образовательная организация, которую посещает ребёнок.

Шаг 1. Подготовка и предоставление документов



Для проведения обследования ребенка Вам необходимо предъявить в комиссию документ, удостоверяющий личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также следующие документы:

- а) заявление о проведении обследования ребенка в комиссии и согласие на обработку персональных данных (бланк заявления и согласия Вам предоставит специалист комиссии и поможет в их заполнении);
- б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка
- в) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);

- г) направление образовательной организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- д) заключение (заключения) психолого-педагогического консилиума образовательной организации (при наличии);
- е) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);
- з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (необходимо взять с собой, после их анализа, комиссия вернет Вам работы).

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.



Шаг 2 обследование

После подачи документов комиссия проинформирует Вас о дате, времени, месте и порядке проведения обследования.

В назначенный день Вам необходимо вместе с ребёнком явиться в ПМПК. Важно, чтобы ребёнок был положительно настроен на работу, хорошо себя чувствовал. Не следует начинать процедуру обследования, если ребенок болен. Вы имеете право присутствовать при обследовании ребёнка и получать консультации специалистов.

Обследование ребёнка может проводиться каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно (процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей).

Деятельность каждого специалиста ПМПК подчинена решению общей диагностической задачи.

Учитель-дефектолог определяет зону актуального и зону ближайшего развития ребенка. Анализируя тетради, учитель-дефектолог может сделать выводы о степени усвоения программы, выделить конкретные проблемы и уточнить их в процессе диагностики. Крайне важное значение имеет подробная педагогическая



характеристика, которая должна отражать общую ситуацию развития ребенка глазами учителя, характер оказываемой помощи и ее эффективность, а самое главное — чему удалось научить ребенка (в соответствии с программными требованиями) и за какой срок.

Педагог-психолог оценивает поведение, характер деятельности, особенности коммуникации, зрительный и слуховой гнозис, высшие психические функции.

Учитель-логопед оценивает уровень речевого развития, качество устной и письменной речи.

Социальный педагог характеризует социальный статус ребенка.

Врачи-специалисты:

Оценивают общий уровень физического и психического развития ребенка



В некоторых случаях комиссия может принять решение о дополнительном обследовании в другой день.