**Широко распространенное мнение о том, что логопеды только «ставят» звуки, т. е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так.**

 **Глобальной целью логопедического воздействия является РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ в целом, а именно:**

* **развитие общей речевой активности,**
* **накопление словаря,**
* **развитие физического и речевого слуха,**
* **развитие грамматической стороны речи,**
* **обучение навыкам словообразования и словоизмене­ния,**
* **развитие артикуляционной моторики,**
* **развитие связной речи и, наконец,**
* **коррекция произношения.**

 **В ходе работы попутно решается ряд дополнитель­ных задач:**

* **развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление),**
* **формирование элементарных учебных навыков (уметь внимательно слушать преподавателя, целенаправленно и усидчиво выполнять поставленную задачу, адекватно оценивать результат своей работы и исправлять ошибки),**
* **формирование предпосылок обучения грамоте (обучение звуковому анализу слов, знакомство с понятиями «звук, слово, предложение» и др., развитие мелкой моторики и пространственной ориентировки),**
* **профилактика нарушений письма и чтения.**

Учитель-логопед

Ландырева Т.П.